

原著

医療ソーシャルワーカーの業務と専門教育の変遷—精神衛生法改正前までの公的文書の検討から—

竹内一夫

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 医療福祉学科

1991-08-23 00:00:00+09受理

Changing Process of the Task and the Professional Education on Medical Social Worker in Japan –Retrospective Investigation of Official Documents Until Just Before the Revision of Mental Hygiene Act—

Kazuo TAKEUCHI

Department of Medical Social Work Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-01, Japan

(Accepted 1991-08-23 00:00:00+09)

Key words: medical social work, official document, public health, role, Professional education

Abstract

In Japan, Medical social workers have no certified qualifications yet. But a guideline was reported in 1989 by a study committee of the professional task on medical social worker. In this report, a retrospective investigation was done about the changing process of the role, definition, task, and professional education of the medical worker through the examination of official documents which were published or reported by the Japanese ministry of public health and other related organizations. In this report, an objective period was settled from 1947 to 1964. Documents from 1965 to 1989 will be examined in the next report. Results : 1 . After 10 years of the health center act, medical social worker held a position as "one of the medical team" and expanded its object from "patient" to "patient, his family, and ~ community". 2 . At the same time, medical social work expanded its professional technique from "case work" to "case work, group work, social work research, a part of community organization, and a part of social work administration". 3 . On professional education, including the education of the supervisor, it was already proposed at the university level after 15 years of the health center act.

要約

平成元年に「医療ソーシャルワーカー業務指針」が、医療ソーシャルワーカー業務指針検討会により提出されたが、我が国では未だ、医療ソーシャルワーカーの法資格はできていない。本稿では、これまで厚生省や関連団体から出された公的文書の中で、精神衛生法正前の1947年から1964年までを対象とし、医療ソーシャルワーカーの役割、定義、業務、教育体系などがどのように変化して来たのかを、経時的に検討した。1965年以降のものは続報で検討する。今回の検討では以下のことが確認できた。1) 保健所法制定後10年で、医療ソーシャルワークは「医療チームの一部門」として位置づけを得、その扱う対象も「患者」から「患者及び家族、地域社会」へと拡大している。2) 同時期、医療ソーシャルワークの専門技法は、初期のケースワークから、それに加えグループワーク、ソーシャルワークリサーチ、コミュニティオガニゼーションの一部、ソーシャルワークアドミニストレーションの一部へと拡大している。3) 専門的教育に関しては、保健所法制定後15年で、すでにスーパーバイザー養成を含んだ大学レベルでの教育が提案されていた。
