

原著

グリッドサッカーの授業研究V -学習に生きる評価活動の検証-

米谷正造¹⁾ 大橋美勝²⁾ 大倉尚志³⁾ 石田秀和⁴⁾ 山下立次⁵⁾ 花房明彦³⁾

川崎医療福祉大学 医療技術学部 健康体育学科¹⁾

岡山大学²⁾

岡山大学大学院³⁾

姫路市立城北小学校⁴⁾

就実女子大学⁵⁾

1992-04-07 00:00:00+09受理

A Study on a Physical Education Class of Grid Soccer

Shozo YONETANI¹⁾, Yoshikatsu OHHASHI²⁾, Hisashi OHKURA³⁾,
Hidekazu ISHIDA⁴⁾, Tatsuji YAMASHITA⁵⁾ and Akihiko
HANAFUSA³⁾

Department of Health and Sports Sciences Faculty of Medical Professions¹⁾

2)

3)

4)

5)

(Accepted 1992-04-07 00:00:00+09)

Key words: grid soccer, self evaluation, formative evaluation

Abstract

The purpose of this study was to examine relations between this unit and pupils' abilities of self evaluation. In this unit, we guided them to do individual or team practice, achieving their individual and their team aims, and to play soccer. After playing soccer, they evaluated their team and the opponent teams. They were not able to evaluate both teams at first. Finally they were able to evaluate their team suitably, but not the opponent team. So we will guide the pupils to evaluate the opponent teams.

要約

本研究の目的は、本単元と児童の自己評価能力との関係を考察することである。本単元において、児童には個人別練習とチーム別練習をしサッカーを行うように指導した。そしてゲーム後に自チーム及び相手チームの評価を行わせた。彼らは当初両チームの評価が行えなかった。最終的には白チームに関しては適切な評価が下せるようになったが、相手チームに関してはそうではなかった。すなわち相手チームに対する評価を指導する必要があるだろう。
