

総説

# 失語症言語訓練プログラムの変遷 - 具体的プログラムの紹介 -

森 壽子 吉岡 豊

川崎医療福祉大学 医療技術学部 感覚矯正学科

1993-11-17 00:00:00+09受理

## Changes of the Language InterVention Programs in Aphasic Patients - Introduction of the Language Intervention Programs -

Toshiko MORI and Yutaka YOSHIOKA

*Department of Sensory Science Faculty of Medical Professions Kurashiki, 701-01, Japan*

*(Accepted 1993-11-17 00:00:00+09)*

**Key words:**aphasia, language intervention, language intervention theory, language intervention program

### Abstract

We surveyed several speech therapy theories and introduced several speech therapy programs. There are didactics, behaviour modification, stimulation method, reorganization of function, pragmatics and cognitive neuropsychology in language intervention theory. In this review, we explained the deblocking method in stimulation method, kana character therapy in re-organization of function, reading and writing therapy in cognitive neuropsychology and PACE (Prompting Aphasics' Communicative Effectiveness) therapy in pragmatics. There was compensating relation among each theory. It was important when to introduce individual speech therapy. We explain our "hierarchy of language acquisition theory". We insisted that it was necessary to establish an elaborate program and a language intervention therapy concerning life-span.

### 要約

失語症の言語治療理論について概観し、その具体的言語訓練プログラムについて紹介した。言語治療理論としては教授法・行動変容理論に基づく言語訓練法・刺激法・機能再編成法・語用論に基づく言語訓練法・認知神経心理学理論に基づく読み書き指導法などがあげられた。本稿では特に刺激法における遮断除去法、機能再編成法に基づく仮名文字訓練法、認知神経心理学理論に基

づく読み書き指導法,語用論に基づくPACE(Prompting Aphasics' Communicative Effectiveness)法について紹介した.各言語治療理論は相補的な関係にあり,これらの訓練プログラムの導入時期などが課題としてあげられた.また,著者らが提唱している「言語獲得の階層性に基づく言語治療理論」についても述べ,きめ細かいプログラムの必要性と生涯にわたる言語指導法の必要性を指摘した.

---