### 原著

## 強度行動障害児(者)の処遇システムに関する 研究-特別処遇事業の実践成果から-

### 松本好生1) 中島洋子2) 末光 茂3)

旭川荘いづみ寮1)

旭川児童院2)

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 医療福祉学科3)

1994-04-20 00:00:00+09受理

# The Study of a Care System for Adolescents and Adults with Developmental Disabilities and Servere Behavioral Problems

# Yoshio MATSUMOTO<sup>1)</sup>, Yoko NAKASHIMA<sup>2)</sup> and Shigeru SUEMITSU<sup>3)</sup>

Okayama, 703, Japan<sup>1)</sup>

Okayama, 703, Japan<sup>2)</sup>

Department of Medical Social Work Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701–01, Japan<sup>3)</sup>

(Accepted 1994-04-20 00:00:00+09)

**Key words**:developmental disabilities with severe behavioral problems, care system, mentally retarded adults, autism, TEACCH program

#### **Abstract**

This is a study about the treatment of profoundly mentally handicapped adolescents and adults with severe behavioral problems. Izumiryo a residential institution for mentally disabled, started as one of the three model institutions in the country, with a special training program for severely mentally handicapped persons having severe behavioral problems. The program started with four profoundly mentally handicapped and adolescents adults, of whom three were autistic. For treatment, a newly-designed TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related

Communication handicapped Children) program utilizing the existence of a key-person, a structural environment and a daily schedule easy to understand wasused. Through this "work system", training those handicapped to become acting independently and to see the goals of their own activities, an individual program was created to rebuild behaviors which can be admitted in the society. This program started to show results after six months, and now after one year improvement is still growing.

### 要約

本研究は、厚生省の新規事業「強度行動障害特別処遇事業」(全国3ヵ所)のモデル施設として、精神薄弱者更生施設いづみ寮における処遇システムについて検討を加えた、いづみ寮の対象者は青年期・成人期にあり、4名中3名が自閉症(知的重度者)であることから、TEACCHプログラムを導入したいづみ寮におけるプログラムでは、TEACCHプログラムをさらに知的に重い人にも適用できるように種々のアレンジを行い、実施している。そのプログラムには、キイ・バーソンとなる人の存在が重要であること、生活環境の構造化、見通しの持ちやすい日課・スケジュールを組むことなどを盛り込んでいる。またワーク・システム(ひとりで自立してできるようになるための訓練)などを通じて、フィニッシューコンセプトを学習することで、周囲の人が許容できる本来の行動バターンを再構築するための個別プログラムを作成した。その結果、プログラム実施後、6ヶ月くらいから変化が出始め、ほぼ1年が経過する現在、4名とも行動上の問題が軽減しつつあり、成果をあげている。