

原著

# スキーマ理論と英語教育

清水 研明

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 医療福祉学科

1994-10-19 00:00:00+09受理

## Schema Theory and Teaching English as a Foreign Language

Kenmei SHIMIZU

*Department of Medical Social Work Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-01, Japan*

*(Accepted 1994-10-19 00:00:00+09)*

**Key words:** schema theory, content schema, formal schema teaching English as a foreign language

### Abstract

By integrating background knowledge on the content area (content schema) and the rhetorical structure of a given text (formal schema) with the printed information, the reader can comprehend the written text, in an interactive way. This is how schema theory works and, in this paper, how to implement this theory in teaching English as a foreign language to Japanese students is discussed.

### 要約

読み手は、書かれたテキストの内容に関する背景知識(内容スキーマ)と修辞構造に関する背景知識(形式スキーマ)とを、明示的に示された情報と融合させることにより、テキストをインタラクティブに読むことができる。本論は、このスキーマ理論を、外国語としての英語の教育にどのように取り入れるべきかを論じたもの。

---