

原著

## 障害児保育拠点園での園児の対人行動

奥山清子<sup>1)</sup> 花谷香津世<sup>2)</sup> 板野美佐子<sup>3)</sup>

ノートルダム清心女子大学 家政学部 児童学科<sup>1)</sup>

就実短期大学 幼児教育学科<sup>2)</sup>

旭川児童院<sup>3)</sup>

1994-10-19 00:00:00+09受理

## Social Interaction of Children Receiving Designated Mainstreaming in Nursery School

Kiyoko OKUYAMA<sup>1)</sup>, Katsuyo HANATANI<sup>2)</sup> and Misako ITANO<sup>3)</sup>

*Department of Child Welfare Okayama, 700, Japan<sup>1)</sup>*

*Department of Early Childhood Education Okayama, 703, Japan<sup>2)</sup>*

*Okayama, 703, Japan<sup>3)</sup>*

*(Accepted 1994-10-19 00:00:00+09)*

**Key words:**social interaction, behavior pattern, integrated education, spontaneous activity

### Abstract

The behavior pattern in a free play situation between normal and handicapped children was compared. The same developmental pattern could be seen from one-year-old to two-year-old normal children whose mental age is almost the same as that of the handicapped. The style of the behavior pattern in social interaction was different between normal children and handicapped ones. In the case of normal children, isolated and onlooker behavior decreased. On the other hand, parallel and group behavior increased. Isolated behavior was observed mostly in handicapped children. The onlooker and paralleled behavior slightly increased. The group behavior of handicapped children did not show any change, but the contents of it were remarkable. The inner change was found in the spontaneous activity which occurred in the play. The mainstreaming will have a great effect on helping handicapped children learn the social skills in the nursery school.

## 要約

障害児が健常児と同じ精神年齢である場合、健常児の発達の型にみられるような同じ遊びのパターンを示すかどうかを明らかにするため、障害児の精神年齢とほぼ同じ生活年齢の健常児を対象として対人行動を観察し比較検討した。遊びの中で見られる対人行動の現れ方、スタイルは障害児と健常児とは異なっていた。健常児の場合、自由な遊び場面においては、1歳児から2歳児の間に、孤立的行動や傍観的行動は減少し、代わりに平行的行動や集団的行動の増加が見られることが明らかとなった。障害児の場合、孤立的行動が多いのがその特徴であるが、集団生活の経験が増すにつれ孤立的行動は減少し、傍観的行動や平行的行動は増加した。集団的行動の内容を検討してみると障害児も、健常児も同じ比率で、自らかかわる行動が増加していた。保育園の自由な遊び場面において、遊びへの自発的にかかわりという内的な転換が認められた。障害児の社会的学習効果の視点からも、保育園での統合保育の果たす役割は重要な意味を持つと考えられる。

---