

総説

大学制度看護教育課程の構想－看護と保健の統合を目指して－

菊井和子¹⁾ 太湯好子¹⁾ 深井喜代子¹⁾ 人見裕江¹⁾ 關戸啓子¹⁾ 渡邊ふみ子²⁾

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 保健看護学科¹⁾

川崎医療短期大学 看護科²⁾

1995-10-18 00:00:00+09受理

An Educational Framework of a Baccalaureate Nursing Program — Integration of Health Care with Nursing —

Kazuko KIKUI¹⁾, Yoshiko FUTOUYU¹⁾, Kiyoko FUKAI¹⁾, Hiroe HITOMI¹⁾, Keiko SEKIDO¹⁾ and Fumiko WATANABE²⁾

Department of Nursing Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-01, Japan¹⁾

Department of Nursing Kurashiki, 701-01, Japan²⁾

(Accepted 1995-10-18 00:00:00+09)

Key words:nursing education, baccalaureate program, nursing care, health care delivery practicum

Abstract

Japan urgently needs to modernize its health care delivery to respond to the demands of a rapidly increasing population of elderly, chronically-ill and disabled persons. Also, demands on health care have expanded to include not only treating and curing illnesses but also promoting and maintaining health, that is, to improve the quality of life for everybody. Society's consensus is that nursing, by virtue of its role, training and cost-effectiveness, is an obvious profession to meet the multiple challenges. However, nursing, too, needs professionals prepared with more expertise and autonomy in the expanding health care system. It requires revision of nursing education. This article reports on one such new undergraduate nursing program begun in 1995 at Kawasaki University of Medical Welfare. The program is comprised of three dimensions: nursing

care methodology, health care delivery practicum, and nursing theory. The curriculum and its conceptual framework are described.

要約

急増する高齢者、慢性疾患、障害者のニーズに対応するため、健康ケアシステムを発展させることは、我が国が当面する緊急の課題である。健康ケアは、疾病の治療や治癒のみでなく、健康の保持・増進、さらに全ての人の生活の質を重視したものでなければならない。多様化、複雑化する問題に対処するには、看護職が、その社会的役割、ケア技術また経済効果の面からも最も適しているという社会のコンセンサスができてきている。そのためには、拡大する健康ケアシステムのなかで十分その専門性と主体性を発展させることのできる看護職の育成が必要である。つまり、看護教育の改革が求められている。本稿では、そのような目的で1995年に新設された川崎医療福祉大学の看護教育課程について報告する。看護ケア論、保健活動論、保健看護論の3領域で構成されているこの教育課程の構成枠組みとその概念について紹介する。
