

原著

受験生は作業療法をどのように理解しているか

井上桂子 古米幸好 東嶋美佐子 日比野慶子 藤澤智子

川崎医療福祉大学 医療技術学部 リハビリテーション学科

1995-10-18 00:00:00+09受理

How Much Do Examinees Know about Occupational Therapy ?

Keiko INOUE, Yukiyoshi FURUMAI, Misako HIGASHIJIMA, Keiko HIBINO and Tomoko FUJISAWA

Department of Restorative Science Faculty of Medical Professions Kurashiki, 701-01, Japan

(Accepted 1995-10-18 00:00:00+09)

Key words: occupational therapy, occupational therapist, occupational therapy education

Abstract

The purpose of this study was to survey how much the examinees, who hoped to receive a university level occupational therapy education, understand about occupational therapy, in order to get some suggestions for the most suitable methods of education to be used after admission. In 1995, 125 applicants who took examinations to enter our university were evaluated from their essays and a questionnaire they had answered about occupational therapy. The results showed that most of them had only a fragmentary and abstract knowledge of occupational therapy, and that they hardly knew anything about psychiatric occupational therapy. These results suggest that an occupational therapy curriculum must give students a concrete image of occupational therapy soon after their admission.

要約

我が国に4年制大学での作業療法士教育が誕生してまだ4年目である。4年制大学に作業療法士教育を求めている者が作業療法についてどのように理解しているかを知ることは、入学後の教育方法に示唆を与えると考える。そこで、1995年の本学リハビリテーション学科作業療法専攻の受験生を対象に、小論文とアンケート調査で作業療法に対する理解の程度を調査した。その結果、受験生の大部分は作業療法について断片的な知識しかなく、その知識も具体性に欠けていた。また、精神障害領域の作業療法についての知識がほとんどなかった。入学後の作業療法士教育を効果的に進めるために、入学後早期から作業療法に対する具体的なイメージを持たせるようなカリキュラムの必要性が示唆された。

