

原著

# 英文読解の教育－日本人大学生の英文読解を例に－

清水研明

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 医療福祉学科

1996-05-22 00:00:00+09受理

## On the Reading of English Texts by Japanese College Students

Kenmei SHIMIZU

*Department of Medical Social Work Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-01, Japan*

*(Accepted 1996-05-22 00:00:00+09)*

**Key words:**structure strategy, coherence, cohesion, global, local

### Abstract

Japanese college students tend to see an English text as a list of sentences. They must be taught that every text is coherent. There are two ways they can find the coherence: the bottom-up way of reading and the top-down way of reading. In the bottom-up way of reading, cohesions, explicit signals of coherence, help them to understand the coherence. In the top-down way of reading, background knowledge on how English texts are structured helps them to infer the coherence. In this paper, both coherence and cohesion are divided into two types, local and global, and the importance of global coherence/cohesion is stressed in teaching how to find the coherence.

### 要約

日本人大学生は、文法中心の英語教育を受けてきており、英文テキストを単に文のリストとして読みがちである。そのような大学生に対し、テキストは文のリストではなく固有の構造を持つものであり、テキスト上に与えられた情報があればそれを手掛かりにして、或いは、そのような情報が与えられていない場合は、英文テキストの構造についての知識を駆使して、テキスト生産者の意図する論理的筋道をたどることが必要である。本論は、コヒアランスとコヒージョンをそれぞれ、グローバルなものと同ローカルなものに分けることにより、英文テキストの読解教育の方法を論じている。