

原著

介護福祉士養成施設の学生の介護に関する意識調査

横山正博¹⁾ 三原博光²⁾

宇部短期大学¹⁾

山口県立大学 看護学部²⁾

1998-05-20 00:00:00+09 受理

A Research on How Carework is Perceived by Students at Training Institutions for Certified Careworkers

Masahiro YOKOYAMA¹⁾ and Hiromitsu MIHARA²⁾

Ube, 755-8550, Japan¹⁾

Faculty of Nursing Yamaguchi, 753-8502, Japan²⁾

(Accepted 1998-05-20 00:00:00+09)

Key words: carework, certified careworker, training institution for certified careworker

Abstract

The purpose of this paper was to improve existing practices by investigating how carework is perceived by students at training institutions for certified careworkers. Questionnaires were sent to 333 students at 3 institutions. The results are as follows. Students are able to develop their own viewpoints about carework through the learning process. The students were introduced to home-bound carework by socialwork for leisure, and terminal care through classes or by syllabus. The students felt that the social status of careworkers was low and that they weren't appreciated enough by the public in general. Accordingly, the system for training and educating certified careworkers should be improved, and careworkers should work to improve caregiving after graduation from the institutions.

要約

本論は、介護福祉士養成施設の学生に対するアンケート調査から学生の介護に対する意識を明

らかにし、介護福祉士養成教育の現状と課題を把握することを目的とした。調査対象は、3養成施設の333人の学生であり、調査期間は1997年2月から3月である。その結果、学生は実習を含めた学習を通して、一人一人の介護観を形成している様子がうかがえた。また、今後の介護福祉士養成教育の課題として、必修科目及びシラバスに、在宅介護、余暇生活援助及び終末ケアを積極的に取り入れることの必要性が示唆された。さらに、学生は、介護職に対する社会的認知の不十分さを感じており、このことは、介護福祉士養成の制度上の改善及び学生の卒後の現場での社会的努力の必要性を示唆している。
