

論説

臨床心理学のカリキュラムにおける心理学史の 役割

大羽__ 稔

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 臨床心理学科

1998-11-11 00:00:00+09 受理

The Role of History of Psychology in the Clinical Psychology Curriculum

Shigeru OBA

Department of Clinical Psychology Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan

(Accepted 1998-11-11 00:00:00+09)

Key words: clinical psychology curriculum, role of history of psychology, teaching of history of psychology

Abstract

The role and effect of the history of psychology in the clinical psychology curriculum was investigated. A historical overview can provide a wider perspective and instill humility. Study of the history can point out new developments, and avoid past mistakes. It even motivated freshmen students to further their studies in the field. Some typical statements of students were presented.

要約

臨床心理学のカリキュラムにおける心理学史の役割と効果について検討した。史的な見方は広い展望と謙虚さを与えるものであり、歴史の研究は発展の方向を指示し、過去の誤りを避けさせてくれる。新入学生でさえも、より進んだ勉学へ向けて強く動機づけられることがわかった。学生からの典型的な論述のいくつかが例示された。
