

原著

生涯教育としてのデス・エデュケーションの現状と課題

關戸啓子

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 保健看護学科

1999-11-10 00:00:00+09受理

The Present State and Problems of Educating People about Death

Keiko SEKIDO

Department of Nursing Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan

(Accepted 1999-11-10 00:00:00+09)

Key words: continuing education, education about death, present state and problems

Abstract

The present state of educating people about death in Japan was investigated. Initial efforts to educate people about death were begun in the latter half of the nineteen-eighties. Thereafter, this effort to help people be better informed about death has gradually increased. At present, efforts are being made to determine the best ways to promote this education. Inviting the public to lectures at universities is one of the common ways to keep the public informed. However, lectures on death comprised less than 1 % of these presentations. In order to enlarge the number of people knowledgeable about death, it is necessary that the number of presentations be increased and programs at other facilities, such as community centers, added. However, just increasing the number of presentations is not the only solution. Thought must be given to new ways to inform in better and more interesting ways.

要約

日本における、社会人を対象としたデス・エデュケーションの現状を調査した。1980年代後半から先駆的なデス・エデュケーションの試みがみられ出し、それ以降少しずつ一般化の兆しがみえはじめた。現在は発展期に向けての模索期であることがわかった。生涯教育の場のひとつである大学公開講座におけるテーマを分類した結果、デス・エデュケーションに関する講座は1%にも満たない現状であった。発展期へと導くためには、大学公開講座や公民館の学習活動などにおいて、積極的にデス・エデュケーションに関するテーマが取り上げられることが必要である。さらに、数の問題だけでなく、デス・エデュケーションにどのような教育方法を用いるのがよいのかを検討することが今後の課題であるといえよう。