

原著

アメリカ合衆国における健康障害児の統合教育 とヘルス・ケアサービス --- 個別障害者教育法 と判例を中心に ---

吉利宗久¹⁾ 津島ひろ江²⁾

兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科 博士課程(岡山大学)¹⁾

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 保健看護学科²⁾

1999-11-10 00:00:00+09受理

Issues on Inclusive Education and Health-Care Services for Students with Disabilities in the United States

Munehisa YOSHITOSHI¹⁾ and Hiroe TSUSHIMA²⁾

The Joint Graduate School in Science of School Education Okayama, 700-8530, Japan¹⁾

Department of Nursing Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan²⁾

(Accepted 1999-11-10 00:00:00+09)

Key words: individuals with disabilities education act, health impairments, health-care service, inclusive education

Abstract

The purpose of this study was to examine the issues of inclusive education and health care service for students with health impairments in the United States. Recently, there are more such students in public schools due to the requirement for education in the least restrictive environments under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) and advances in medical science and technology. Consequently, teachers are more likely than ever to be faced with complex health care situations, including some that are important for supporting life. However, the level, the nature and the extent of health care service to be provided for disabled is being contested eligible to receive special education and related services in federal and state courts. To clarify related issues, the conditions of special education for impaired children and the interpretation of the regulations for health care services in public schools are discussed. Additionally, the present state and problems in the service delivery system for health care are

examined.

要約

本研究においては、アメリカ合衆国における健康障害児の統合教育をとりあげ、ヘルス・ケアサービスとの関係から今日的課題を探った。近年では、個別障害者教育法 (IDEA) における統合教育の要求や医療技術の進歩とともに、健康障害児が通常の教育環境において教育を受ける機会が拡大している。それに伴い、教育現場においても、教育者が複雑なヘルスケアへの対応を求められるようになってきた。しかしながら、それと同時に、「特殊教育及び関連サービス」の枠組みの中でのヘルス・ケアの性質や範囲をめぐる議論がなされ、訴訟においても大きな争点となっている。そこで、健康障害児の教育状況を把握し、ヘルス・ケアをめぐる法解釈と判例を中心に検討を進めた。また、ケアサービスの提供システムに関する実態と問題点についても言及した。
