原著

パブロフ学説にみる臨床心理学的意義 --- とくに、潜在的機能状態と動的ステレオタイプについ ~ ---

鴨野元一

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 臨床心理学科

2000-04-28 00:00:00+09受理

Implications of Pavlov's Theory in Clinical Psychology —— Implicit Functional State and Dynamic Stereotype ——

Genichi KAMONO

Department of Clinical Psychology Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan

(Accepted 2000-04-28 00:00:00+09)

Key words:pavlov's theory, dynamic stereotype, behavior therapy, set, habit

Abstract

The Pavlov's theory has not been reflected in behavior therapy based on learning theory, because learning theoryists in the USA were only concernd about the method such as classical conditioning, not about the Pavlov's theory. Experiments using dogs at Pavlov's school required several months, and the lack of rigid experimental conditions suited American psychologists. Also, there were few additional experiments like those done at Pavlov's school. According to Vasturo, E.G., the concepts of `implicit functional state" and `dynamic stereotype" of central nervous system in Pavlov's theory are similar to those of `set" and `habit" in psychology. It also explains the physiological basis to `set" and `habit". The concept of `set" and `habit" with physiological proof are useful in behavior therapy, becouse those concepts are able to add a wider view of human life to a relatively limited frame such as stimulus-response. The purpose of this paper was to do a survey of `implicit functional states" and `dynamic stereotype", and discuss the implications stated above.

要 約

学習理論に端を発する行動療法には、パブロフ学説が充分に反映されていないように思われ

る. 学習理論のなかでパブロフ学説は、古典的条件づけとして熟知されている. しかしながら、パブロフ学説への関心は、方法論にのみむけられ、その理論にまで及んでいない. こうした状況は、パブロフ学説を支える実験が、比較的長期間にわたってなされ、また、それらの実験の多くが厳密さを欠いているため、追試が困難であったことに起因しているように思われる. パブロフ学説における中枢神経系の「潜在的機能状態」と「動的ステレオタイプ」の概念は、われわれが「構え」や「習慣」と呼ぶところのものである. 少なくとも、パブロフ学説は、構えや習慣についての生理学的な基礎を提供してくれている. 「構え」や「習慣」についての概念を行動療法に導入することは、刺激・反応の枠組みに、柔軟性をもたらす新たな視点となりうる. そこで本稿は、パブロフ学説における中枢神経系の「潜在的機能状態」と「動的ステレオタイプ」にかんする知見を概観し、こうした知見が臨床心理学に新たな視点を提供しうる可能性について言及するものである.