

原著

看護教育におけるデス・エデュケーションの方法と生涯教育への応用

關戸啓子

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 保健看護学科

2000-04-28 00:00:00+09受理

Methods Used in Educating Nursing Students about Death and their Application to the General Population

Keiko SEKIDO

Department of Nursing Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan

(Accepted 2000-04-28 00:00:00+09)

Key words:nursing education, death education, continuing education, teaching methods

Abstract

Some of the methods used in educating nursing students about death were investigated. The following procedures were utilized in teaching the students:(1)combined lectures and seminars, (2) television documentaries, (3)small group discussions, (4)simulation games, (5)imagining one's own death by drawing simple drawings. The possibility of applying these five teaching methods to the general population was considered. Each teaching method has a few drawbacks when applied to the general public, but it seems possible that they can still be effective in educating lay people about death. If these methods are to be used, people involved in nursing education, such as teachers and graduates of nursing programs, should be a part of the educational process. After all, the methods are a part of nursing education.

要約

看護教育におけるデス・エデュケーションの方法を調査した。結果、次の5つの教授方法が抽出された。(1)特別講演とゼミナールの組合せ型教授方法(2)テレビドキュメンタリー番組の利用による教授方法(3)グループ・ワーク型教授方法(4)シミュレーションゲームによる教授方法(5)自分の死をイメージさせる教授方法 これらの教授方法が、生涯教育におけるデス・エデュケーションの方法として応用できないか検討した。それぞれ、応用する場合に考慮を要する点はあるが、有効性も示唆された。看護教育からの応用であり、看護者が経験を生かして関わることによって、実施の可能性はあると考えられた。