

原著

# 看護方法の根拠を学ばせる実験実習の展開方法と 学生の反応

關戸啓子<sup>1)</sup> 深井喜代子<sup>2)</sup>

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 保健看護学科<sup>1)</sup>

川崎医療福祉大学 医療福祉学部 保健看護学科<sup>2)</sup>

2000-12-12 00:00:00+09受理

## Teaching Nursing Practice Using Experimental Evidence and the Students' Response

Keiko SEKIDO<sup>1)</sup> and Kiyoko FUKAI<sup>2)</sup>

*Department of Nursing Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan<sup>1)</sup>*

*Department of Nursing Faculty of Medical Welfare Kurashiki, 701-0193, Japan<sup>2)</sup>*

*(Accepted 2000-12-12 00:00:00+09)*

**Key words:** experiment, evidence, nursing practice, students' response

### Abstract

It is important to educate nursing students not only the techniques of nursing care but also to make them understand the underlying evidence. Through a series of trials and errors over the years, the authors have developed a new approach to teaching nursing practice. At present, six courses are being taught using this new teaching process. Ninety-eight percent of the students participating in the project felt it was necessary and 94% found it very meaningful. It is evident that most nursing students are in favor of the evidence-based way of teaching nursing practice, and the authors believe that this new approach should be widely adopted in nursing education.

### 要約

看護学生に看護方法の手順だけを教えるのではなく、その根拠から理解できるように教育することは重要である。そこで、看護方法の根拠を学ばせる実験実習の方法を試行錯誤しながら開発してきた。現在では、6項目の実験実習を固定して実施している。この実験実習に対して、学生にアンケート調査を行ったところ、約98%の学生が「実験実習はあった方がよい」と回答し、約94%の学生が「実験実習は意義が大きいと思う」と回答した。実験実習に対する学生の反応は良く、今後多くの看護教育の場で、実験実習が実施されることが望まれる。